

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

ŠTVORLÍSTOK

Štvorlístok je symbolom šťastia, priateľstva, zdravia a nádeje. Štyri lístky symbolicky predstavujú štyri piliere našej materskej školy – dieťa, rodinu, materskú školu a komunitu. Ich vzájomná spolupráca vytvára pevný základ pre harmonický rozvoj každého dieťaťa. Naša materská škola vytvára prostredie, v ktorom sa deti učia s radosťou, objavujú svet, rozvíjajú svoje schopnosti a zažívajú pocit prijatia, bezpečia a úspechu.

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov ŠkVP	Štvorlístok
Názov školy, adresa	Materská škola, Ul. T.Vansovej 2, Levice
Zriaďovateľ	Mesto Levice, Námestie Hrdinov 1
Stupeň vzdelania	Predprimárne vzdelanie
Dĺžka vzdelávania	1 až 4 roky
Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk
Prerokovaný v pedagogickej rade	28.8.2026
Prerokovaný v rade školy	
Vydaný riaditeľkou školy	1.9.2026

PLATNOSŤ	DÁTUM	ZAZNAMENANIE INOVÁCIE ZMENY A ÚPRAVY
Dátum	01.09.2026	
Platnosť do	31.08.2029	

Dňa 31.08.2026 Levice

Erika Csetőová

riaditeľka školy

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o škole
 2. Školský vzdelávací program „Štvorlístok“
 3. Charakteristika materskej školy
 4. Poslanie školy
 5. Vlastné ciele výchovy a vzdelávania
 6. Zameranie školy
 7. Stupeň vzdelania
 8. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania
 9. Učebné osnovy
 10. Projekty a vlastné aktivity školy
 11. Východiská plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti
 12. Systém podpory detí v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania
 13. Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania
 14. Vyučovací jazyk
 15. Hodnotenie detí
 16. Materiálno-technické podmienky školy
 17. Personálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania
 18. Spolupráca s rodinou a partnermi školy
 19. Autoevalvácia školy
 20. Záverečné ustanovenia
 21. Záver
 22. Prílohy
- Príloha č. 1 – Obsahové celky, mesačné témy a týždenné podtémy
- Príloha č. 2 – Prehľad projektov, preventívnych programov a nadštandardných aktivít školy

2. Školský vzdelávací program „Štvorlístok“

Školský vzdelávací program „Štvorlístok“ je základným pedagogickým dokumentom Materskej školy Štvorlístok. Je vypracovaný v súlade so **Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách** v jeho platnom konsolidovanom znení a rešpektuje ustanovenia zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov a ďalších všeobecne záväzných právnych predpisov upravujúcich oblasť predprimárneho vzdelávania.

3. Charakteristika materskej školy

Materská škola Štvorlístok sídli na ulici T. Vansovej 2 v centre mesta Levice. Patrí medzi menšie dvojtriedne materské školy rodinného typu, ktoré poskytujú deťom bezpečné, pokojné a podnetné prostredie podporujúce ich harmonický rozvoj.

Budova materskej školy je obklopená školským dvorom s množstvom zelene, detskými hracími prvkami, pieskoviskom a priestormi určenými na pohybové aktivity, poznávanie prírody a environmentálne učenie. Vonkajšie prostredie školy vytvára prirodzené podmienky na každodenný pobyt detí na čerstvom vzduchu, pohybové aktivity, objavovanie prírody i rozvíjanie pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu.

Materská škola má dve heterogénne triedy. Menší počet detí umožňuje vytvárať rodinnú atmosféru, individuálny prístup ku každému dieťaťu a úzku spoluprácu s rodičmi. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujú kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, ktorí rešpektujú individuálne potreby, možnosti a tempo každého dieťaťa.

Interiér školy je usporiadaný tak, aby podporoval samostatnosť detí, ich prirodzenú zvedavosť, tvorivosť, pohybové aktivity i oddych. Priestory sú priebežne modernizované a dopĺňané o didaktické pomôcky, digitálne technológie primerané veku detí a materiály podporujúce zážitkové učenie.

Prevádzka materskej školy je od **6.30 hod. do 16.30 hod.**

Škola dlhodobo vytvára prostredie založené na vzájomnej dôvere, rešpekte, spolupráci a partnerskej komunikácii medzi deťmi, rodičmi a zamestnancami školy. Významnou súčasťou života školy sú spoločné podujatia, tradície, kultúrne a športové aktivity, environmentálne projekty a spolupráca s inštitúciami mesta Levice.

4. Poslanie školy

Poslaním Materskej školy Štvorlístok je vytvárať bezpečné, podnetné, rešpektujúce a radostné prostredie, v ktorom každé dieťa môže rozvíjať svoju osobnosť, prirodzené schopnosti, talent a záujmy podľa svojich individuálnych možností.

Výchova a vzdelávanie smerujú k tomu, aby deti získavali pozitívny vzťah k učeniu, poznávaniu sveta, pohybu, prírode, zdraviu i medziľudským vzťahom. Dôraz sa kladie na vytváranie základov celoživotného vzdelávania, rozvoj samostatnosti, komunikácie, tvorivosti, kritického myslenia, spolupráce a zodpovednosti.

Materská škola rešpektuje jedinečnosť každého dieťaťa a vytvára podmienky na jeho úspešný osobnostný rozvoj bez ohľadu na jeho individuálne potreby, schopnosti alebo tempo učenia sa. Partnerstvo s rodinou považuje za nevyhnutnú súčasť kvalitného predprimárneho vzdelávania.

5. Vlastné ciele výchovy a vzdelávania

Výchovno-vzdelávacia činnosť Materskej školy Štvorlístok smeruje k vytváraniu pevných základov celoživotného učenia, zdravého životného štýlu, pozitívnych medziľudských vzťahov a harmonického rozvoja osobnosti dieťaťa.

Naším cieľom je vytvoriť prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti prijaté, bezpečné, rešpektované a úspešné. Rešpektujeme individualitu každého dieťaťa, jeho tempo učenia, schopnosti, záujmy i potreby.

Materská škola si stanovuje tieto vlastné ciele:

- rozvíjať osobnosť dieťaťa vo všetkých oblastiach jeho vývinu s rešpektovaním jeho individuálnych schopností, možností a potrieb,
- podporovať pozitívny vzťah detí k učeniu prostredníctvom hry, objavovania, skúmania a vlastných skúseností,
- vytvárať pozitívny vzťah k zdravému životnému štýlu, pohybu, zdravej výžive a starostlivosti o vlastné zdravie,
- rozvíjať pohybové schopnosti, koordináciu, obratnosť a prirodzenú radosť z pohybu,
- pripravovať deti na úspešný vstup do základnej školy rozvíjaním predčitateľskej, matematickej, prírodovednej, sociálnej a digitálnej gramotnosti primeranej veku,
- rozvíjať komunikačné schopnosti, kultúru vyjadrovania, aktívne počúvanie a vzájomný rešpekt,

- podporovať tvorivosť, fantáziu, estetické cítenie a schopnosť vyjadrovať svoje myšlienky rôznymi formami,
- viesť deti k samostatnosti, zodpovednosti za vlastné konanie a primeranému rozhodovaniu,
- rozvíjať prosociálne správanie, empatiu, toleranciu, spoluprácu a schopnosť riešiť konflikty primeraným spôsobom,
- budovať pozitívny vzťah k prírode, ochrane životného prostredia a environmentálne zodpovednému správaniu,
- podporovať digitálnu gramotnosť prostredníctvom bezpečného a zmysluplného využívania digitálnych technológií primeraných veku detí,
- vytvárať podmienky na inkluzívne vzdelávanie rešpektujúce jedinečnosť každého dieťaťa,
- rozvíjať partnerskú spoluprácu rodiny a materskej školy založenú na dôvere, otvorenej komunikácii a spoločnej zodpovednosti za rozvoj dieťaťa.

6. Zameranie školy

Materská škola Štvorlístok je školou rodinného typu, ktorá vytvára bezpečné, podnetné a rešpektujúce prostredie podporujúce všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa.

Zameranie školy vychádza z jej tradície, podmienok, potrieb detí a očakávaní rodičov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je orientovaná na zdravý životný štýl, pohybové aktivity, environmentálnu výchovu, kvalitnú prípravu detí na vstup do základnej školy a budovanie pozitívnych medziľudských vzťahov.

Charakteristickými znakmi školy sú:

- rodinná atmosféra a individuálny prístup ku každému dieťaťu,
- rešpektovanie vývinových osobitostí a individuálneho tempa učenia,
- vytváranie bezpečného a podnetného prostredia,
- podpora zdravého životného štýlu, pohybu a pobytu v prírode,
- rozvoj samostatnosti, tvorivosti, komunikácie a spolupráce,
- rozvíjanie environmentálneho povedomia prostredníctvom každodenných aktivít,
- využívanie zážitkového učenia, bádateľských aktivít a prirodzeného objavovania sveta,
- využívanie moderných didaktických pomôcok a digitálnych technológií primerane veku detí,
- úzka spolupráca s rodinou, miestnymi inštitúciami a komunitou mesta Levice,

- vytváranie pozitívnej klímy školy založenej na úcte, dôvere, spolupráci a otvorenej komunikácii.

Materská škola podporuje aktívne učenie prostredníctvom hry, experimentovania, pohybových činností, pobytu vonku, kultúrnych a spoločenských podujatí, projektových aktivít a každodenných životných situácií. Dôraz kladie na vytváranie pozitívnych skúseností, ktoré vedú deti k radosti z poznávania, samostatnosti a zodpovednému správaniu.

7. Stupeň vzdelania

Materská škola poskytuje **predprimárne vzdelanie**. Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka školského vzdelávacieho programu v materskej škole.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je **Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania**, ktoré vydáva materská škola podľa platných právnych predpisov. Táto časť vychádza z požiadaviek na obsah ŠkVP pre materské školy.

8. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom spravidla vo veku od troch do šiestich rokov, prípadne do začatia plnenia povinnej školskej dochádzky. V odôvodnených prípadoch môže byť dieťa prijaté aj v súlade s platnou legislatívou a kapacitnými možnosťami školy.

Dĺžka predprimárneho vzdelávania je spravidla **jeden až štyri roky** a závisí od veku dieťaťa pri prijatí do materskej školy.

Materská škola poskytuje:

- celodennú výchovu a vzdelávanie,
- na základe žiadosti zákonného zástupcu aj poldennú výchovu a vzdelávanie.

Povinné predprimárne vzdelávanie sa uskutočňuje v súlade s platnou legislatívou. Deťom, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, škola vytvára podmienky rešpektujúce ich individuálne vzdelávacie potreby v spolupráci so zákonnými zástupcami a zariadeniami poradenstva a prevencie.

9. Učebné osnovy

Učebnými osnovami Školského vzdelávacieho programu **Štvorlístok** sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí **Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.**

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizuje prostredníctvom siedmich vzdelávacích oblastí:

- Jazyk a komunikácia,
- Matematika a práca s informáciami,
- Človek a príroda,
- Človek a svet práce,
- Človek a spoločnosť,
- Umenie a kultúra,
- Zdravie a pohyb.

Obsah vzdelávania je realizovaný komplexne počas všetkých organizačných foriem dňa. Jednotlivé vzdelávacie oblasti sa prirodzene prepájajú a dopĺňajú podľa aktuálnych potrieb detí, tematického zamerania, ročného obdobia a vzniknutých situácií.

Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky vychádzajú zo vzdelávacích štandardov, rešpektujú individuálne možnosti detí, ich tempo učenia, záujmy a aktuálne potreby.

V čase letných prázdnin sa výchovno-vzdelávacia činnosť organizuje predovšetkým prostredníctvom hier, pohybových aktivít, pobytu vonku, tvorivých činností a zážitkového učenia.

Učebné osnovy vid' A trieda a B trieda.

10. Projekty a vlastné aktivity školy

Materská škola Štvorlístok obohacuje výchovno-vzdelávací proces o projekty, preventívne programy, tematické aktivity a spoluprácu s inštitúciami. Ich cieľom je podporovať zdravý životný štýl, environmentálne povedomie, bezpečné správanie, rozvoj pohybových schopností, čitateľskej gramotnosti a pozitívneho vzťahu detí k okolitému svetu.

Projekty a aktivity sa každoročne aktualizujú podľa potrieb školy, záujmov detí a možností spolupracujúcich organizácií. Vid' prílohy

11. Východiská plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti predstavuje odborný proces, prostredníctvom ktorého učiteľky vytvárajú podmienky na systematický a prirodzený rozvoj osobnosti dieťaťa.

Pri plánovaní vychádzajú najmä z:

- Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie,
- Školského vzdelávacieho programu Štvorlístok,
- diagnostiky detí,
- individuálnych potrieb, schopností a záujmov detí,
- aktuálnych životných situácií,
- ročného obdobia,
- tradícií školy,
- spolupráce s rodinou,
- podmienok materskej školy.

Plánovanie je pružné, otvorené a umožňuje reagovať na aktuálne potreby detí i nepredvídané situácie. Učiteľky plánujú tak, aby bolo zabezpečené rovnomerné rozvíjanie všetkých vzdelávacích oblastí.

Plánovanie rešpektuje prirodzený rytmus dňa, potreby detí a vytvára priestor na spontánne učenie, objavovanie, tvorivosť, komunikáciu a sociálne učenie.

12. Systém podpory detí v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania

Materská škola Štvorlístok vytvára podmienky na inkluzívne vzdelávanie rešpektujúce jedinečnosť každého dieťaťa. Výchova a vzdelávanie sú založené na princípoch rovnosti príležitostí, rešpektovania ľudskej dôstojnosti, vzájomnej úcty, spolupráce a prijatia rozmanitosti.

Podpora detí je poskytovaná podľa ich individuálnych potrieb s cieľom umožniť každému dieťaťu napredovať vlastným tempom a dosahovať primerané vzdelávacie výsledky.

Materská škola zabezpečuje podporu detí najmä prostredníctvom:

- rešpektovania individuálnych vývinových osobitostí detí,
- vytvárania bezpečného, podnetného a emocionálne priaznivého prostredia,
- individuálneho prístupu vo výchovno-vzdelávacej činnosti,
- diferencovania úloh podľa možností a potrieb detí,

- priebežnej pedagogickej diagnostiky,
- pravidelného hodnotenia individuálneho pokroku dieťaťa,
- úzkej spolupráce so zákonnými zástupcami,
- spolupráce so zariadeniami poradenstva a prevencie,
- uplatňovania podporných opatrení podľa platných právnych predpisov,
- zabezpečenia primeraných podmienok pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo inými špecifickými potrebami.

Osobitná pozornosť je venovaná deťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie, deťom pokračujúcim v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ako aj deťom s mimoriadnym nadaním.

Pedagogickí zamestnanci vytvárajú prostredie podporujúce vzájomnú pomoc, toleranciu, rešpektovanie odlišností, rozvoj sociálnych vzťahov a pozitívnej klímy v triede.

13. Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania

Materská škola Štvorlístok považuje digitálne technológie za prirodzenú súčasť súčasného života detí. Ich využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese je primerané veku detí a slúži ako prostriedok podporujúci učenie, objavovanie, komunikáciu a tvorivosť.

Cieľom školy nie je zvyšovať čas strávený pri digitálnych zariadeniach, ale rozvíjať digitálnu gramotnosť detí bezpečným, zmysluplným a primeraným spôsobom.

Materská škola sa zameriava na:

- rozvíjanie základných digitálnych kompetencií primeraných veku detí,
- využívanie interaktívnych digitálnych pomôcok vo vzdelávacích aktivitách,
- podporu tvorivosti prostredníctvom digitálnych technológií,
- rozvoj logického myslenia, riešenia problémov a orientácie v informáciách,
- vytváranie základov bezpečného správania v digitálnom prostredí,
- primerané využívanie digitálnych technológií pri dokumentovaní života školy a prezentovaní výsledkov práce detí,
- rozvoj digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov prostredníctvom ďalšieho vzdelávania.

Digitálne technológie sa využívajú vždy s rešpektovaním psychohygienických zásad, vekových osobitostí detí a v súlade s odporúčaniami pre predprimárne vzdelávanie.

Ich využitie nenahrádza prirodzenú detskú hru, pohyb, sociálnu komunikáciu ani priame poznávanie sveta, ale vhodne ich dopĺňa.

14. Vyučovací jazyk

Výchova a vzdelávanie v Materskej škole Štvorlístok sa uskutočňuje v **slovenskom jazyku** podľa § 12 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov.

15. Hodnotenie detí

Hodnotenie detí je prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Je zamerané na sledovanie individuálneho pokroku dieťaťa, jeho silných stránok, potrieb a možností ďalšieho rozvoja.

Cieľom hodnotenia nie je porovnávanie detí navzájom, ale podpora ich osobnostného rastu, motivácie k učeniu a rozvoja vlastných schopností.

Pedagogickí zamestnanci využívajú najmä:

- systematické pedagogické pozorovanie,
- pedagogickú diagnostiku,
- diagnostické záznamy o dieťati,
- analýzu detských prác,
- rozhovor s dieťaťom,
- priebežné formatívne hodnotenie,
- spoluprácu so zákonnými zástupcami pri hodnotení pokroku dieťaťa.

Získané poznatky slúžia na plánovanie ďalšej výchovno-vzdelávacej činnosti, individualizáciu vzdelávania a poskytovanie primeranej podpory každému dieťaťu.

Hodnotenie rešpektuje zásady objektívnosti, primeranosti, individuálneho prístupu a ochrany osobných údajov.

16. Materiálno-technické podmienky školy

Materiálno-technické vybavenie Materskej školy Štvorlístok vytvára podmienky na kvalitnú realizáciu predprimárneho vzdelávania a podporuje harmonický rozvoj detí vo všetkých oblastiach ich vývinu.

Materská škola disponuje dvomi triedami, spálňami, telocvičňou, šatňou, hygienickými zariadeniami, riaditeľňou, školskou kuchyňou a pivničnými priestormi.

Triedy sú vybavené funkčným detským nábytkom, didaktickými pomôckami, knihami, stavebnicami, výtvarným materiálom, hudobnými nástrojmi, telovýchovným náradím a pomôckami podporujúcimi rozvoj všetkých vzdelávacích oblastí.

Školský dvor poskytuje dostatok priestoru na pohybové aktivity, spontánnu hru, pobyt v prírode, environmentálne aktivity i oddych. Je vybavený hracími prvkami, pieskoviskom, zatrávnenými plochami a priestormi vhodnými na športové a sezónne činnosti.

Materiálno-technické vybavenie školy je priebežne doplňané a modernizované podľa finančných možností školy a potrieb detí.

17. Personálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania

Výchovu a vzdelávanie zabezpečujú kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady podľa platných právnych predpisov.

Pedagogickí zamestnanci pravidelne rozvíjajú svoje profesijné kompetencie účasťou na aktualizacom, inovačnom a ďalšom vzdelávaní.

Súčasťou pracoviska sú aj nepedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečujú plynulý chod materskej školy, prípravu stravy, čistotu, hygienu, technickú prevádzku a pomocné prevádzkové činnosti.

Všetci zamestnanci školy spolupracujú pri vytváraní pozitívnej klímy školy, bezpečného prostredia a kvalitných podmienok na vzdelávanie detí.

18. Spolupráca s rodinou a partnermi školy

Materská škola považuje rodinu za najdôležitejšieho partnera pri výchove a vzdelávaní dieťaťa.

Spolupráca je založená na vzájomnej dôvere, otvorenej komunikácii, rešpekte a spoločnom záujme o harmonický rozvoj dieťaťa.

Spolupráca sa uskutočňuje najmä prostredníctvom:

- každodenného kontaktu s rodičmi,
- rodičovských združení,

- individuálnych konzultácií,
- spoločných podujatí,
- tvorivých dielní,
- kultúrnych a športových aktivít,
- informačných násteniek,
- webového sídla školy,
- elektronickej komunikácie.

Materská škola aktívne spolupracuje so zriaďovateľom, základnými školami, zariadeniami poradenstva a prevencie, kultúrnymi a spoločenskými inštitúciami, mestskou knižnicou, zložkami integrovaného záchranného systému, zdravotníkymi pracovníkmi a ďalšími partnermi podporujúcimi rozvoj detí.

19. Autoevalvácia školy

Autoevalvácia predstavuje systematické hodnotenie kvality práce materskej školy. Jej cieľom je získať objektívne informácie o kvalite poskytovaného predprimárneho vzdelávania a vytvárať podmienky na jeho neustále zlepšovanie.

Pri hodnotení škola sleduje najmä:

- kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- napĺňanie cieľov školského vzdelávacieho programu,
- pripravenosť detí na vstup do základnej školy,
- spokojnosť detí a rodičov,
- kvalitu spolupráce s rodinou,
- profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov,
- úroveň materiálno-technických podmienok,
- bezpečnosť a pozitívnu klímu školy.

Výsledky autoevalvácie slúžia ako podklad na plánovanie ďalšieho rozvoja školy, aktualizáciu interných dokumentov a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti.

20. Záverečné ustanovenia

Školský vzdelávací program **Štvorlístok** je základným pedagogickým dokumentom Materskej školy, Ul. T. Vansovej 2, Levice, podľa ktorého sa uskutočňuje predprimárne vzdelávanie.

Školský vzdelávací program bol vypracovaný v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov a so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie.

Program bol prerokovaný v pedagogickej rade a v rade školy a vydaný riaditeľkou školy.

Školský vzdelávací program nadobúda účinnosť **1. septembra 2026** a vydáva sa na obdobie do **31. augusta 2029**.

Zmeny a doplnenia Školského vzdelávacieho programu sa vykonávajú formou dodatkov alebo vydaním nového školského vzdelávacieho programu v prípade legislatívnych zmien alebo potrieb školy.

21. Záver

Školský vzdelávací program **Štvorlístok** vyjadruje spoločnú víziu pedagogických zamestnancov Materskej školy, Ul. T. Vansovej 2, Levice.

Je vytvorený s cieľom poskytovať kvalitné predprimárne vzdelávanie rešpektujúce jedinečnosť každého dieťaťa, podporovať jeho harmonický rozvoj a pripravovať ho na úspešný vstup do základnej školy i do ďalšieho života.

Program je otvoreným dokumentom. V prípade zmien právnych predpisov, potrieb školy alebo výsledkov autoevalvácie môže byť priebežne aktualizovaný tak, aby zodpovedal aktuálnym požiadavkám na kvalitu predprimárneho vzdelávania.

22. Prílohy

Príloha č. 1 – Obsahové celky, mesačné témy a týždenné podtémy.

Príloha č. 2 – Prehľad projektov, preventívnych programov a nadštandardných aktivít školy (aktualizovaný každoročne podľa Plánu práce školy).

Obsahové celky :

SEPTEMBER	:	Moja rodina
OKTÓBER	:	Zlatá jeseň
NOVEMBER	:	Zdravá výživa
DECEMBER	:	Biela zima
JANUÁR	:	Nový rok
FEBRUÁR	:	Fašiangy
MAREC	:	Moja najobľúbenejšia kniha
APRÍL	:	Ja a príroda
MÁJ	:	Moja mama
JÚN	:	Voňavé leto

Rozpracovanie mesačných tém a týždenných podtém:

Moja rodina	Ja a moja rodina
	Kamaráti v MŠ
	Orientácia v blízkosti domova a MŠ
	Moje mesto, Slovensko - domovina
Zlatá jeseň	Jeseň života – naši starkí
	Bezpečnosť na ceste, dopravné prostriedky
	Príroda v parku – stromy, kríky
	Zber zeleniny z polí
	Farebná jeseň - farby
Zdravá výživa	Moje obľúbené ovocie a zelenina
	Zdravé potraviny
	Ja a moje telo, lekárska starostlivosť, zdravé zúbky
	Pracovné profesie
Biela zima	Mikuláš
	Zima a jej znaky
	Vianočné sviatky
Nový rok	Moje obľúbené hry v zime
	Časové vzťahy
	Hviezdy a planéty
	Európa a ostatné svetadiely – Naša Zem je guľatá
Fašiangy	Fašiangy
	Starostlivosť o zvieratá a vtáky v zime
	Predmety okolo nás
	Neživá príroda
Moja najobľúbenejšia kniha	Moje obľúbené rozprávky, bájky a riekanky
	Komunikačné médiá

	Príroda sa prebúdzá – jarné kvety
	Ako sa starám o rastliny
<i>Ja a príroda</i>	Veľkonočné sviatky
	Život v lese – ochrana lesa
	Zvieratá a ich mláďatá – domáce
	Zvieratá a ich mláďatá – voľne žijúce
<i>Moja mama</i>	Hmyz
	Deň matiek
	Prvá pomoc
	Pomocníci v domácnosti
<i>Voňavé leto</i>	MDD
	Leto - Letné športy
	Exotické zvieratá
	„Hurá“ prázdniny

Príloha č.2

V materskej škole sa realizujú najmä tieto dlhodobé projekty a programy:

Zdravie a zdravý životný štýl

- „Zdravý úsmev“
- „Evička a jej priatelia“
- aktivity zamerané na zdravú výživu
- „Deň jablka“
- „Svetový deň vody“
- športové a pohybové aktivity
- plavecký kurz (podľa podmienok školy)
- kurz korčuľovania
- „Začni sa hýbať“
- „Hravé tancovanie“
- „Program prevencie proti obezite“

Environmentálna výchova

- „Triedim, triediš, triedime“
- „Deň Zeme“
- starostlivosť o školský areál
- ochrana prírody
- separovanie odpadu
- environmentálne vychádzky
- „Bylinkový svet detí“

Rozvoj čitateľskej gramotnosti

- „Marec“ – mesiac knihy
- návštevy Tekovskej knižnice, kín a divadla
- návšteva kníhkupectva „Martinus“
- čítanie rozprávok
- dramatizácia príbehov

Dopravná a bezpečnostná výchova

- bezpečné správanie na ceste
- bezpečnosť pri pobyte vonku
- „Deň bez áut“

Spolupráca s rodinou

- tvorivé dielne
- Deň rodiny
- besiedky
- besedy s odborníkmi
- rozlúčka s predškólákmi
- spoločné športové podujatia
- brigády rodičov

Spolupráca s inštitúciami

- základné školy
- Centrum poradenstva a prevencie
- Mestská knižnica
- Hasičský a záchranný zbor
- Slovenský Červený kríž
- Mestské kultúrne stredisko
- Mestská polícia
- zriaďovateľ Mesto Levice